

Załącznik Nr 2
do Zarządzenia Nr 22/2013
Dyrektora Centrum Obsługi
Placówek Opiekuńczo –
Wychowawczych w Koźuchowie
z dnia 11.02.2013 r.

**ARKUSZE OBSERWACJI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH
WYCHOWANKA**

IMIĘ I NAZWISKO:

WIEK :

NR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ :

Skala ocen: 1-nigdy, 2-rzadko, 3-przeciętnie, 4-często, 5-zawsze

I. ROZWÓJ UMYSŁOWY

L.p.	Cecha, sposób zachowania	DATA				
1.	Pilność i staranność: Stara się porządnie pracować w klasie oraz starannie odrabiać lekcje w placówce					
2.	Obowiązkowość: regularnie uczęszcza do szkoły, jeśli opuszcza lekcje, to tylko w uzasadnionych przypadkach.					
3.	Dbalność o własne pomoce do nauki: utrzymuje w dobrym stanie książki i zeszyty, nie gubi przedmiotów					
4.	Wytrwałość: potrafi długo pracować nad jedną rzeczą, prace doprowadza do końca nawet, gdy natrafi na trudność.					
5.	Ambicja: usiłuje być we wszystkim najlepszy (nauka, zachowanie).					
6.	Unikanie trudności: gdy czegoś nie rozumie lub nie umie wykonywać, zaczyna zajmować się czymś innym, nie usiłuje pokonać trudności.					
7.	Zapamiętywanie zadanej lekcji: pamięta, co zadane w szkole, w placówce wie, jakie lekcje należy zrobić.					

II. ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

L.p.	Cecha, sposób zachowania.	DATA				
1.	Zmienność nastrojów: łatwo przechodzi ze stanu radości w stan przygnębienia i odwrotnie.					
2.	Płaczliwość.					
3.	Odpowiedzialność: dotrzymuje obietnic, można na nim polegać.					
4.	Zarozumiałość.					
5.	Tolerancja.					
6.	Samokrytycyzm: potrafi znaleźć błąd w swoim zachowaniu.					
7.	Umiejętność współpracy: umie pracować zespołowo bez popadania w konflikty z innymi.					
8.	Przeciwstawianie się zakazom: protestuje, gdy mu się zakazuje robić, na co ma ochotę.					
9.	Reakcja na niepowodzenia: załamuje się.					
10.	Subtelność, wrażliwość na przeżycia innych, empatyczny.					
11.	Podejrzliwość: łatwo posądza innych o niezyczliwe, wrogie nastawienie do siebie.					

12	Drażliwość: łatwo się irytuje, bywa wóczas szorstki dla innych, skłonny do kłótni i wybuchów.					
13	Impulsywność: działa bez namysłu, dopiero po czasie zdaje sobie sprawę, z tego co zrobił.					
14	Upór: za wszelką cenę stara się postawić na swoim.					
15	Zazdrość: niezadowolony z sukcesów innych, czuje się dotknięty, gdy się nim mniej zajmują.					
16	Bezwzględność: twardy, wymagający, obojętny na cudze uczucia.					
17	Brak pewności siebie.					
18	Refleksyjność: spokojny, zastanawia się przed powzięciem decyzji, analizuje swoje i cudze zachowanie.					
19	Uległość: łatwo ustępuje innym, nie broni swoich praw, poddaje się w razie kłopotów.					
20	Umiejętność przywiązania się, ma swojego bliskiego przyjaciela, z którym przebywa.					

III. ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY.

L.p.	Cecha, sposób zachowania.	DATA				
1.	Nadmierna ruchliwość.					
2.	Lęklliwość w sytuacjach nieznanych lub przykrych.					
3.	Krzykliwość: nawet w sytuacjach spokojnych mówi podniesionym głosem.					
4.	Dobre samopoczucie: pogodny i uśmiechnięty.					
5.	Agresja słowna.					
6.	Agresja fizyczna: skory do bicia, rozwiązuje wszelkie konflikty siłą.					
7.	Umiejętność wpływania na innych, dzieci liczą się z jego zdaniem.					
8.	Pewność siebie, śmiałość.					
9.	Opiekuńczość: staje w obronie innych, pomaga innym.					
10.	Poczucie winy.					
11.	Towarzyskość: chętnie przebywa w grupie kolegów.					
12.	Uczynność: chętnie pomaga innym.					

13.	Niechęć do wysiłku fizycznego: nie lubi zajęć gimnastycznych i sportowych, unika wysiłku fizycznego.					
14.	Skłonność do wypadków: ulega częstym wypadkom.					
15.	Ogólna niezręczność: niezdarne, niezgrabne w ruchu.					
16.	Brak wigoru: apatyczny, mało aktywny, spowolniały.					
17.	Brak opanowania: gdy się zdenerwuje trzaska drzwiami, tupie, itp.					
18.	Angażowanie się w prace, chętnie bierze udział w pracy społecznej.					
19.	Asertywny: potrafi odmówić i powiedzieć „nie”, nie urażając innych.					
20.	Pobudliwość emocjonalna: łatwo reaguje emocjonalnie, okazując radość, smutek, złość.					
21.	Dojrzałość: wypowiada się i reaguje adekwatnie do zaistniałych sytuacji.					
22.	Zaradność: przedsiębiorczy, zapobiegliwy, umie sobie radzić.					
23.	Dolegliwości psychosomatyczne: skarży się na bóle i zawroty głowy, miewa mdłości, skłonny do omdleń.					

IV. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH.

L.p.	Cech, sposób zachowania	DATA				
1.	Potrafi zaścielić łóżko, lubi porządek wokół siebie.					
2.	Potrafi samodzielnie zawiązać buty.					
3.	Dbą o swoje zabawki.					
4.	Wymaga pomocy w zakresie podstawowych czynności, tj. ubieranie się, mycie.					
5.	Dostosowuje ubiór do warunków pogodowych.					
6.	Zależy mu na utrzymaniu porządku w swoich rzeczach.					
7.	Stara się dokładnie i sumiennie wykonać czynności porządkowe.					
8.	Dbą i szanuje posiadane ubrania i rzeczy osobiste.					
9.	Zwraca uwagę na estetykę spożywania posiłków.					
10.	Przy spożywaniu posiłków posługuje się prawidłowo sztućcami.					
11.	Angażuje się w prace porządkowe, przygotowanie posiłków.					
12.	Dbą o higienę osobistą.					

V. PRZYGOTOWANIE DO USAMODZIELNIENIA.

L.p.	Cecha, sposób zachowania.	DATA				
1.	Potrafi korzystać z instytucji użyteczności publicznej.					
2.	Właściwie dokonuje zakupów.					
3.	Właściwie planuje budżet i zgodnie z przeznaczeniem wydatkuje pieniądze, np. kieszonkowe, dochód z praktyki zawodowej.					
4.	Dbą i szanuje posiadane ubrania i rzeczy osobiste.					
5.	Angażuje się w prace porządkowe w grupie i na terenie placówki.					
6.	Angażuje się w prace przy przygotowaniu posiłków.					
7.	Potrafi obsłużyć podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego: pralka, Żelasko, kuchenka, itp.					
8.	Zna przepisy dotyczące procesu usamodzielnienia.					
9.	Uczestniczy/ uczestniczył w programie : „O usamodzielnieniu wiem wszystko”					
10.	Planuje swoje dalsze życie po usamodzielnieniu się.					

11.	Rozważnie podejmuje decyzje dotyczące przyszłości.					
12.	Angażuje się w proces usamodzielnienia: inicjuje rozmowy dotyczące przyszłości.					
13.	Jest odpowiedzialny, można na nim polegać.					

VI. RELACJE DZIECKA Z RODZINĄ I OSOBAMI NAJBLIŻSZYMI.

L.p.	Cecha, sposób zachowania	DATA				
1.	Kontakt telefoniczny rodziców / rodziny z dzieckiem					
2.	Odwiedziny na terenie placówki.					
3.	Urlopowanie dziecka do domu rodzinnego.					
4.	Zaangażowanie rodziców w proces wychowania dziecka.					
5.	Kontakt rodzica ze szkołą dziecka.					
6.	Udział rodziców / dziadków dziecka w „Treningu Rodzicielskim”					
7.	Dziecko reaguje pozytywnie w kontaktach z rodzicami / dziadkami					
8.	Rodzic dąży do poprawy swojej sytuacji życiowej					
9.	Rodzic zapewnia odpowiednie warunki mieszkaniowe dziecku podczas jego pobytu w domu					

10.	Rodzice współpracują z wychowawcami w placówce opiekuńczo – wychowawczej					
11.	Rodzina współpracuje z pracownikiem socjalny Centrum / asystentem rodziny MOPS/ pedagogiem Centrum.					
12.	Dziecko zabiega o kontakty z rodzicami.					
13.	Dziecko reaguje emocjonalnie w kontakcie z rodzicem (płacz, rozdrażnienie, pobudzenie, niechęć).					
14.	Dziecko cieszy się z wizyt u rodziców lub wyjazdów do domu rodzinnego.					
15.	Dziecko wraca z domu czyste, zadbane i zdrowe.					